



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

“El equipo interdisciplinario y el profesor de educación física”

CURRÍCULO BÁSICO

CONTEXTO ESCOLAR

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

C.A.M.

(Centro de Atención Múltiple)

U.S.A.E.R.

(Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular)

• Maestro de Grupo
• Maestro de Apoyo

• Maestra de Lenguaje

• Psicología

• Trabajo Social

Maestro de Educación Física

LENGUAJE

- El lenguaje como función social
- La Evaluación en el contexto natural
 - Aula
 - Grupo
 - Recreo
 - Padres de Familia
 - Educación Física
- La Intervención

No es en un momento y lugar determinado ES CONTINUO

 - Es en grupo social donde INTERACTUA
 - Estimular la COMPETENCIA COMUNICATIVA
 - Sugerencias de atención al resto del equipo de Profesionales
 - Sugerencias a Padres de Familia
 - Sugerencias a los maestros de niños integrados escolarmente
 - Relación con otros profesionales (EDUCACIÓN FÍSICA)

PSICOLOGIA

•EVALUACIÓN

- Comunicación con el profesor de grupo
- Observación del alumno en el ámbito escolar (Recreo, aula, educación física, ceremonias cívicas, etc.)
- Análisis de las relaciones que establece el alumno (Compañeros, maestros, autoridades, etc.)
- Entrevistas (Alumno, maestros, padres de familia, etc.)

•INTERVENCIÓN

- Se realiza con base a la determinación de necesidades estableciendo un PLAN DE INTERVENCIÓN INTEGRAL
- Al alumno
- Al maestro de grupo (maestro de lenguaje, trabajo social, profr. de educación física)
- Al padre de familia

TRABAJO SOCIAL

EN CONJUNTO CON
PERSONAL DE USAER

1. Trabajo con los Profesores de grupo
2. Trabajo con Padres
 - a) Individual
 - b) Grupal
3. Trabajo con el niño

✓ OBJETIVO DE TRABAJO SOCIAL

Colaborar en el proceso de atención educativa e integración para la población con necesidades educativas especiales, atendiendo los aspectos socio-familiares que inciden en el desarrollo armónico del niño

✓ OBJETIVO DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Contribuir al desarrollo armónico del educando mediante la práctica sistemática de actividades que favorecen el crecimiento sano del organismo y propician el descubrimiento y perfeccionamiento de las posibilidades de acción motriz

✓ EJES

1. Desarrollo perceptivo motriz
2. Desarrollo de las capacidades físicas
3. Formación deportiva básica
4. Protección a la salud

ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD MEDIANTE ACTIVIDADES, INVOLUCRANDO EL JUEGO

- ◆ Parte inicial

- Estiramientos
- Baile con Música
- Trotando (ritmos)
- Reacción: Sentados, parados, hincados

- ◆ Parte Medular (por parejas)

- De frente a su compañero pasar la pelota rodándola con la mano derecha y mano izquierda
- De frente a su compañero lanzar la pelota con mano izquierda y mano derecha
- Botar la pelota con ambas manos
- Botar la pelota con mano izquierda y mano derecha
- Pasar la pelota rodándola con pie izquierdo y pie derecho
- Carreritas pateando la pelota con pie izquierdo y pie derecho

- ◆ Parte Final

- El juego de la sandía

REFLEXIONES

Hay que concebir a los sujetos como personas integrales NO separar Mente - Cuerpo - Lengua - Afectos

La EVALUACIÓN no se centra en lo que el niño “No Tiene” o “No Sabe”, sino de la evaluación de TODO EL CONTEXTO

Las estrategias de atención van encaminadas a todo el contexto escolar y a todos los profesionales que intervienen en el proceso educativo.

La Educación Física como un espacio de aprendizaje donde:

- Facilita la integración de los alumnos
- Asumir y respetar reglas y roles
- Propicia la comunicación verbal, gestual y corporal
- Permite fortalecer la autoestima, la identidad y el fomento de valores
- Facilita las relaciones interpersonales
- Permite la convivencia social y la resolución de problemas en equipo

La RETROALIMENTACIÓN en el proceso de construcción de estrategias en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales

Importancia de la RESIGNIFICACION de la función de los maestros de EDUCACIÓN FÍSICA dentro del contexto escolar

En la atención de los alumnos con necesidades educativas especiales se requiere de interés, compromiso y disposición de toda la Sociedad.

La importancia del aprendizaje constante como profesionales.